
N° 6 | 2025

Perspectives critiques et engagements pour les enfants et les jeunes

Transformer le travail social par l'agentivité des jeunes

Une recherche-action avec des Mineur·e·s Non Accompagné·e·s

Virginie POUJOL Chargé de recherche
" LERIS

Édition électronique :

URL :

<https://articulations.numerev.com/articles/revue-6/3142-transformer-le-travail-social-par-lagentivite-des-jeunes>

ISSN : 2728-834X

Date de publication : 30/12/2025

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : POUJOL, V. (2025) Transformer le travail social par l'agentivité des jeunes. *Articulations*, (6). <https://doi.org/10.34745/>

Dans le cadre du projet international K-reporters (MSCA Marie-Curie), notre recherche-action s'intéresse à l'agentivité des enfants et jeunes en situation de conflit et post-conflit, à travers une approche intersectionnelle, décoloniale et non adulto-centrée. Nous menons des ateliers avec des Mineur·e·s Non Accompagné·e·s (MNA) vivant en structure d'hébergement, afin d'explorer comment ils et elles investissent leur environnement et créent des espaces d'agentivité, souvent invisibilisés par les dispositifs institutionnels.

L'article mettra en lumière la dynamique des rapports sociaux entre jeunes et éducateurs, en interrogeant les modalités par lesquelles les jeunes, loin d'être de simples bénéficiaires, deviennent des acteurs capables de transformer leur quotidien. Nous analyserons comment les travailleurs sociaux peuvent s'appuyer sur ces pratiques d'agentivité pour faire évoluer leur posture, dans une démarche de pragmatisme critique (Pereira, 2016), notamment vers une intervention sociale plus radicale, attentive à la justice éco-sociale et à l'éducation critique.

Notre réflexion s'inscrit dans le constat que l'intervention sociale, notamment via les démarches d'ISIC, peine à se déployer dans le champ du travail social en direction de la jeunesse, où les postures radicales restent marginales. Nous questionnerons les leviers et obstacles à une transformation du travail social, à partir des apports des jeunes eux-mêmes, et nous explorerons les moments où l'agentivité des jeunes opère un basculement dans les rapports de pouvoir, modifiant le regard et la pratique des intervenants sociaux. Enfin, nous interrogerons la possibilité d'une annihilation successive des domaines de pouvoir (Collins, 2000) par effet d'entraînement, à partir des expériences concrètes observées dans les ateliers.