

---

N° 5 | 2024

Varia

---

## L'objet du genre dans une recherche sur le travail social : une épistémologie réflexive

**Comment le genre, objet de recherche, peut-il participer au parcours réflexif du chercheur homme, praticien, par un questionnement sur son rapport au genre, pour produire des connaissances ?**

**Erik FOUQUIN** *Doctorant*

*École, Mutations et Apprentissages - EMA*

*CY Cergy Paris University, Cergy-Pontoise*

---

**Édition électronique :**

**URL :**

<https://articulations.numerev.com/articles/revue-5/3134-lobjet-du-genre-dans-une-recherche-sur-le-travail-social-une-epistemologie-reflexive>

**ISSN :** 2728-834X

**Date de publication :** 01/11/2024

**CertiScience®** *Certifié évalué par les pairs*

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : FOUQUIN, E. (2024) L'objet du genre dans une recherche sur le travail social : une épistémologie réflexive. *Articulations*, (5). <https://doi.org/10.34745/>

Comment mener une enquête sur le genre (Monjaret, 2014) en tant qu'homme et praticien auprès des managers intermédiaires dans le travail social en France, entre certitudes et doutes, questionnements et savoirs académiques ? Le genre est devenu central dans les recherches en sciences sociales (Delphy et al, 2017). Il est présent dans les sciences de l'éducation (Mosconi et al, 1998) et plus récemment dans le travail social (Bessin, Bayer : 2005). Si le choix d'un objet de recherche n'est pas neutre, celle ou celui qui cherche ne l'est pas plus. Dans une double temporalité, personnelle et épistémologique, l'engagement éthique dans la recherche mobilise des tâtonnements réflexifs. Ils ouvrent la voie aux nouvelles représentations de genre. Certaines observations du terrain d'enquête (2021-2023) montrent où et comment la bi-catégorisation est à l'œuvre. Des éléments saillants confirment les inégalités de sexe entre les femmes et les hommes, dans leurs trajectoires individuelles, pour devenir chef-fe de service. Pour certaines femmes interrogées leurs représentations de genre se figent « C'est certainement une fonction [affective] que je remplis plutôt bien parce que j'ai toujours été comme ça depuis petite » ; et leurs temporalités se distendent « C'est l'histoire de mon parcours ... [légers rires] j'ai toujours les diplômes après, au moment où j'ai mon diplôme j'ai déjà envie de passer à autre chose ». Lorsque le genre devient malléable : Quelle sorte d'homme faut-il dans le travail social ? « des hommes comme moi [elle] ». Et certains hommes ajustent au genre masculin attendu (Vigarello, 2011) celui d'une sensibilité nouvelle déstandardisée. Le féminisme ne s'enseigne pas (Zaidman, 2005). Pourtant, proposer une pédagogie du genre, recommandée par certaines chercheuses (Bayer, Rollin : 2018), devient incontournable pour les travailleurs-ses sociaux-les (Lechaux, 2022). Le chemin est ouvert pour une réflexion collective sur le genre dans le travail social.

## Bibliographie

### Genre et travail social

Bessin, M. (2005), « À propos de la sexuation du social », *Mouvements*, n° 37

Bessin, M. (2009), « La division sexuée du travail social, *Informations sociales* », n° 152

Bessin, M. (2009), « Parcours de vie et temporalités biographiques : quelques éléments de problématique », *Informations sociales*, n° 156, pp 12 à 21

Bayer, V (2016), *Les cadres du travail social au prisme du genre : de la tension à l'attention...* Forum, n° 147

Bayer, V, Rollin, Z., (2018), « Former les travailleuses sociales et les travailleurs sociaux : une intervention féministe », *Nouvelles questions féministes*, Vol. 37, pp. 76 à 89, Ed. Antipodes

Bayer, V (2021), « Des politiques sociales égalitaires ? Des principes à la réalité de l'exercice professionnel du travail social », in : *Synthèse du troisième Colloque international francophone de recherche féministe sur le travail social*, I. Courcy, A. Vuattoux, *Nouvelles Questions*

Féministes, Vol. 40

Bayer, V. (2023), Le travail social : toujours une affaire de femmes ? Focus sur l'encadrement, Champ social

Bayer, V., Cardi, C., Helfter, C., (2023), « Des politiques sociales visant l'égalité de genre ? » Prix Jeunes chercheurs. Varia, Revue des politiques sociales et familiales, n°146-147

Bessin, M., (2012), « La présence sociale et les temps sexués du care pour repenser la solidarité », Changements et pensées du changement, Chapitre 18, La Découverte

Bessin, M., (2013), « Quand la mixité ne suffit pas : où en est l'introduction du genre dans le travail social ? », Les Cahiers Dynamiques, n° 58

Lechaux, P. (2022), Les défis de la formation des travailleurs sociaux, Entre universités et écoles professionnelles, Collection : Formation des adultes et professionnalisation, Champ social

Recherches sur le genre

Delphy, C. (2017 et 2019), L'ennemi principal, Tome 1 et 2, Syllepse

Mosconi, N. (2016), De la croyance à la différence des sexes, L'harmattan

Vigarelo, G. (2011-2015), (dir.), Histoire de la virilité, Tome 1, 2 et 3, Du Seuil Point

Articles

Blidon, M., « Monjaret A., Pugeault C. (dir.), (2014), Le sexe de l'enquête. Approches sociologiques et anthropologiques, Lyon, ENS éditions. », Cybergeog: European Journal of Geography [En ligne], Revue de livres, mis en ligne le 19 février 2015

Zaidman, C., (2005), « Peut-on enseigner le féminisme à l'Université ? », Les cahiers du CEDREF, pp 35 à 51