

---

N° 2 | 2021

La formation aux métiers du travail social : entre aspirations et injonctions

---

## Ouvrir l'accès à la citoyenneté aux adultes en situation de handicap

Évaluation du dispositif de formation pour les usagers des établissements et services sociaux et médico-sociaux

Lea GNÄDIG

Jean FRANÇOIS MARCEL

---

Édition électronique :

URL :

<https://articulations.numerev.com/articles/revue-2/603-ouvrir-l-acces-a-la-citoyennete-aux-adultes-en-situation-de-handicap>

DOI : numerev\_1746

ISSN : 2728-834X

Date de publication : 17/12/2021

**CertiScience**® *Certifié évalué par les pairs*

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

---

Pour **citer cette publication** : GNÄDIG, L., FRANÇOIS MARCEL, J. (2021) Ouvrir l'accès à la citoyenneté aux adultes en situation de handicap . *Articulations*, (2). [https://doi.org/10.34745/numerev\\_1746](https://doi.org/10.34745/numerev_1746)

## Résumé

L'évaluation d'un dispositif de formations non professionnalisantes à destination des usagers a été initiée en partenariat entre un pôle d'établissements médico-sociaux et l'UMR EFTS. Elle mobilise le modèle écologique de l'évaluation (Younes, 2010 ; Younes, Grémion et Sylvestre, 2020) et une démarche qualitative et participative. L'enquête par entretiens a été conduite auprès des porteurs de l'expérience mais surtout des usagers, sur un nombre restreint de formations. Au travers de l'analyse de leur sentiment d'appropriation et de leur vécu, elle a permis de mettre au jour des concepts importants (la citoyenneté, l'émancipation ou le statut des acteurs) mais aussi d'envisager des pistes d'amélioration du dispositif (par exemple le passage d'usagers ambassadeurs des formations à des usagers co-formateurs de leurs pairs). L'année prochaine, l'évaluation sera étendue à l'ensemble des formations, de manière systématique, afin d'alimenter un observatoire des formations des usagers.

## Abstract

The evaluation of a non-professional training program for social users was proposed by both social and medico-social establishments and the UMR EFTS. It uses the ecological model of evaluation (Younes, 2010; Younes, Grémion and Sylvestre, 2020) and a qualitative and participatory approach based on interviews with social users. Through the analysis of their sense of ownership and their experiences, we highlighted important concepts like citizenship, emancipation etc. and we consider different ways to improve the training system, for example, the transition from user ambassadors of the training courses to users who are co-trainers of their peers. Next year, the evaluation will be extended to all training courses, in a systematic way, in order to supply an observatory of users' training