
N° 2 | 2021

La formation aux métiers du travail social : entre aspirations et injonctions

Jane Addams, une approche pragmatiste de la connaissance en travail social

Jean-Marie BATAILLE *Chargé de cours*

UFR LLSHS

EXPERICE

Paris 13 University

Édition électronique :

URL :

<https://articulations.numerev.com/articles/revue-2/598-jane-addams-une-approche-pragmatiste-de-la-connaissance-en-travail-social>

DOI : numerev_1741

ISSN : 2728-834X

Date de publication : 17/12/2021

CertiScience® *Certifié évalué par les pairs*

Cette publication est sous licence **CC BY-NC-ND** (Attribution - No commercial - No derivatives).

Pour **citer cette publication** : BATAILLE, J.-M. (2021) Jane Addams, une approche pragmatiste de la connaissance en travail social . *Articulations*, (2). https://doi.org/10.34745/numerev_1741

Résumé

L'enseignement du travail social suppose un cadre général de production de la connaissance. Cet article s'intéresse aux différents modèles historiques de production de connaissances dans le champ du travail social (paradigme du *Case Work*, falsification de l'*Evidence Based Practice*) et s'arrête sur l'exemple du pragmatisme avec le figure de Jane Addams.

Abstract

Social work education requires a general framework for knowledge production. This article looks at the different historical models of knowledge production in the field of social work (Case Work paradigm, Evidence Based Practice falsification) and focuses on the example of pragmatism with the figure of Jane Addams.